

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
с. Куженкино Бологовского района Тверской области

«Утверждаю»
и.о.директора школы:
_____ /Г.В.Висленева/
« _____ » _____ 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»
7 класс
(Приложение к АООП ОВЗ)**

Разработана:
учителем математики
I категории
Кукушкиной Н.И.

с. Куженкино
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Нормативно-правовой и методологической основой, адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ОВЗ, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №№1598, 1599.положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в ООШ .

Предложенная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ЗПР, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объем памяти.

Важными коррекционными задачами курса геометрии коррекционно-развивающего обучения являются:

- развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- развитие общеучебных умений и навыков.

Усвоение учебного материала по геометрии вызывает большие затруднения у учащихся 7 вида в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей таких учащихся требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь геометрии с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

Для эффективного усвоения учащимися 7 вида учебного материала по геометрии для изучения нового материала используются готовые опорные конспекты, индивидуальные дидактические материалы и тесты на печатной основе. Часть материала, не включенного в «Требования к уровню подготовки выпускников», изучается в ознакомительном плане, а некоторые, наиболее сложные вопросы, исключены из рассмотрения.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1.В направлении личностного развития

- Развитие логического и критического мышления, культура речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование качества мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2.В метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познаний действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культурой, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. В предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, изучения механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического, аналитического и образного мышления.

Цели изучения курса:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;

- учить ясно и точно излагать свои мысли;

- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни:

умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;

- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи курса:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;

- начать изучать основные геометрические фигуры, их элементы: точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник и их свойства;

- понять построение курса геометрии;

- изучить признаки равенства треугольников;

- формировать навыки решения задач с применением признаков;

- формировать навыки изображения рисунков в соответствии с условием задачи;

- ввести понятие параллельности прямых, изучить признаки параллельности и свойства параллельных прямых;

- ознакомить с понятием окружности и круга;

- разобрать соотношения между сторонами и углами треугольника.

В курсе геометрии 7 класса условно выделены четыре основных раздела: **начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения между сторонами и углами треугольника.**

Раздел 1. Начальные геометрические сведения

В данном разделе вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений обучающихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1 – 6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий. Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций,

связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у обучающихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

Цели изучения раздела:

- систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах;
- ввести понятие равенства фигур.

Раздел 2. Треугольники

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью какого-то признака – следствия, вытекающие из равенства треугольников.

Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами. При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки.

Цели изучения раздела:

- ввести понятие теоремы;
- выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков;
- ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

Раздел 3. Параллельные прямые

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

Цели изучения раздела:

- ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых;
- дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии;
- ввести аксиому параллельных прямых.

Раздел 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

В данном разделе рассматривается одна из важнейших теорем курса – теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия – свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников. При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у обучающихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии. При решении задач на построение в 7 классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой.

В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Цели изучения раздела:

- рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Адаптированная рабочая программа для 7 класса по алгебре разработана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Данная программа рассчитана на учеников с ЗПР индивидуальной формы обучения.

Содержание учебного предмета «геометрия»

Начальные геометрические сведения (13 часов).

Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Учащийся должен

Знать:

- ✓ Понятие равенства фигур;
- ✓ Понятие отрезок, равенство отрезков;
- ✓ Длина отрезка и её свойства;
- ✓ Понятие угол, равенство углов величина угла и её свойства;
- ✓ Понятие смежные и вертикальные углы и их свойства.
- ✓ Понятие перпендикулярные прямые.

Уметь:

- ✓ Уметь строить угол;
- ✓ Определять градусную меру угла;
- ✓ Решать задачи.

Треугольники (18 часов).

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Учащийся должен

Знать:

- ✓ Признаки равенства треугольников;
- ✓ Понятие перпендикуляр к прямой;
- ✓ Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника;
- ✓ Равнобедренный треугольник и его свойства;
- ✓ Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Уметь:

- ✓ Решать задачи используя признаки равенства треугольников;
- ✓ Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;

- ✓ Использовать свойства равнобедренного треугольника;
- ✓ Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (11 часов).

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Учащийся должен

Знать:

- ✓ Признаки параллельности прямых;
- ✓ Аксиому параллельности прямых;
- ✓ Свойства параллельных прямых.

Уметь:

- ✓ Применять признаки параллельности прямых;
- ✓ Использовать аксиому параллельности прямых;
- ✓ Применять свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (20час).

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Учащийся должен

Знать:

- ✓ Понятие сумма углов треугольника;
- ✓ Соотношение между сторонами и углами треугольника;
- ✓ Некоторые свойства прямоугольных треугольников;
- ✓ Признаки равенства прямоугольных треугольников;

Уметь:

- ✓ Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;
- ✓ Использовать свойства прямоугольного треугольника;
- ✓ Решать задачи на построение.

Повторение.(6 часа)

Учащийся должен

Уметь

- ✓ пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- ✓ распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- ✓ изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- ✓ распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

- ✓ вычислять значения геометрических величин (длин, углов);
- ✓ решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения и алгебраический аппарат;
- ✓ проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- ✓ решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения ученики:

должны знать/понимать:

- определение точки, прямой, отрезка, луча, угла;
- единицы измерения отрезка, угла;
- определение вертикальных и смежных углов, их свойства;
- определение перпендикулярных прямых;
- определение треугольника, виды треугольника, признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника, определение медианы, биссектрисы, высоты;
- определение параллельных прямых, их свойства и признаки;
- соотношение между сторонами и углами треугольника, теорему о сумме углов треугольника;
- определение прямоугольного треугольника, его свойства и признаки.

должны уметь:

- обозначать точки, отрезки и прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;
- изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы;
- изображать треугольники и находить их периметр;
- строить биссектрису, высоту, медиану треугольника;
- показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов
- находить внешний угол треугольника;

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс
учебник Л. С. Атанасян, 2 ч в неделю**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во ч	Дата проведения		Примечание
			план	фактически	
Глава 1. Начальные геометрические сведения 13ч.					
1	Вводный урок. Повторение	1			
2	Прямая и отрезок	1			
3	Луч и угол	1			
4	Сравнение отрезков и углов	1			
5	Измерение отрезков	1			
6	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1			
7	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1			
8	Измерение углов	1			
9	Смежные и вертикальные углы	1			
10	Перпендикулярные прямые	1			
11	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1			
12	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1			
13	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1			
Глава 2. Треугольники 18 ч.					
14	Коррекция знаний. Треугольник	1			

15	Первый признак равенства треугольников	1			
16	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1			
17	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			
18	Свойства равнобедренного треугольника	1			
19	Свойства равнобедренного треугольника	1			
20	Второй признак равенства треугольников	1			
21	Второй признак равенства треугольников	1			
22	Третий признак равенства треугольников	1			
23	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1			
24	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1			
25	Задачи на построение. Окружность	1			
26	Задачи на построение.	1			
27	Решение задач по теме «Треугольники»	1			
28	Решение задач по теме «Треугольники»	1			
29	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			

30	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1			
31	Работа над ошибками	1			
Глава 3. Параллельные прямые 11 ч.					
32	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	1			
33	Признаки параллельности двух прямых	1			
34	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1			
35	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых	1			
36	Свойства параллельных прямых	1			
37	Свойства параллельных прямых.	1			
38	Решение задач на свойства	1			
39	Решение задач по теме «Параллельность прямых»	1			
40	Решение задач по теме «Параллельность прямых»	1			
41	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			
42	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1			
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 20 ч.					
43	Коррекция знаний. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.	1			

44	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольник	1			
45	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1			
46	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач.	1			
47	Неравенство треугольника	1			
48	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			
49	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
50	Анализ ошибок контрольной работы	1			
51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1			
52	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач	1			
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			
54	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1			
55	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1			
56	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между	1			

	параллельными прямыми				
57	Построение треугольника по трем элементам	1			
58	Решение задач. Задачи на построение	1			
59	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
60	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
61	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
62	Анализ ошибок контрольной работы	1			
Глава 5. Повторение 6					
63	Повторение. Треугольники	1			
64	Параллельные прямые	1			
65	Итоговый контрольный тест	1			
66	Обобщение курса геометрии	1			
67- 68	Резерв	2			
	Итого	68			

Описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Состав учебно-методического комплекта (УМК) для 7 класса

1. Учебник « Геометрия: 7 – 9 кл.» / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.
2. Поурочное планирование Геометрия 7 класс по учебнику Л.С. Атанясяна .Автор-составитель Г.Ю. Ковтун.- Волгоград: Учитель ,2016
3. Зив Б.Г., Мейлер В.М. «Дидактические материалы по геометрии 7 класс».–М.: Просвещение,, 2015 г.
4. Балаян Э.Н. «Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы»/Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Жохов В.И., Каташева Г.Д., Крайнева Л.Б. «Уроки геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации примерное
6. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/ Сост.Л. П. Попова. 2011.
7. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса / Ершова А. П., Голобородько В. В. – М.: Илекса – 2009

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30° , 60°), угольник (45° , 45°), циркуль
- Набор планиметрических фигур

Технические средства обучения

1. ноутбук
2. мультимедиапроектор